

## Centrum Działań Profilaktycznych

ul. Krakowska 37a, 32-420 Gdów

tel. 12 251 61 04

biuro@cdp-szkolenia.pl

[www.cdp-szkolenia.pl](http://www.cdp-szkolenia.pl)



## SZKOLNA INTERWENCJA PROFILAKTYCZNA – OPIS PROGRAMU REKOMENDOWANEGO

Szkolna interwencja profilaktyczna to program, który służy przygotowaniu pracowników szkół do podejmowania działań wobec uczniów przejawiających zachowania ryzykowne. Program jest **rekomendowany przez tzw. instytucje centralne, tj. PARPA, KBPN, IPiN i ORE**. Program został stworzony przez zespół Pracowni Profilaktyki Młodzieżowej „Pro-M” Instytutu Psychiatrii i Neurologii w Warszawie w składzie: **dr hab. Krzysztof Ostaszewski, dr Katarzyna Okulicz-Kozaryn, dr Agnieszka Pisarska, mgr Anna Borucka**. Program powstał w odpowiedzi na wzrost **używania przez młodzież zarówno legalnych, jak i nielegalnych substancji psychoaktywnych** oraz **obniżenie się wieku inicjacji stosowania tych substancji**. Zastosowanie programu jest jednak znacznie szersze i obejmuje również przeciwdziałanie takim zachowaniom niepożądanym, **jak agresja i przemoc rówieśnicza, problemy w nauce, nieodpowiednie zachowanie na lekcjach, wagarowanie itp.**

### Adresaci programu

- rady pedagogiczne szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
- nauczyciele, którzy chcą prowadzić działania interwencyjne w swoich klasach

### Główne cele interwencji

**1. Z perspektywy ucznia z grupy ryzyka: zapobieganie** dalszemu przejawianiu zachowań ryzykownych przez ucznia poprzez podejmowanie przez szkołę działań interwencyjnych z udziałem rodziców i nastawionych na udzielenie **pomocy oraz wsparcia**, które polega na:

- utrzymaniu więzi z dzieckiem
- nawiązaniu przez szkołę współpracy z uczniem i rodzicami
- udzieleniu wsparcia rodzicom ucznia w rozwiązywaniu problemu

**2. Z perspektywy społeczności szkolnej: zapobieganie** problemom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych przez uczniów poprzez konsekwentne stosowanie procedury interwencji, które **umacnia obowiązujące w szkole zasady i normy**. Składa się na to:

- wprowadzenie zmian o charakterze systemowym
- podjęcie decyzji przez radę pedagogiczną o stosowaniu metody interwencji w szkole
- budowanie motywacji nauczycieli do rozwijania ich kompetencji zawodowych

### Uczniowie objęci programem

Beneficjentami programu są **uczniowie, którzy okazjonalnie przejawiający zachowania ryzykowne**, szczególnie sięgający po środki psychoaktywne lub przejawiający zachowania agresywne.

## **Centrum Działań Profilaktycznych**

ul. Krakowska 37a, 32-420 Gdów

tel. 12 251 61 04

biuro@cdp-szkolenia.pl

[www.cdp-szkolenia.pl](http://www.cdp-szkolenia.pl)



### **Podstawowe założenia programu**

Nawet okazjonalne sięganie po substancje psychoaktywne może prowadzić do negatywnych konsekwencji zdrowotnych i społecznych. **Aby zapobiec poważnym szkodom w efekcie ich używania, interwencję trzeba podejmować jak najwcześniej.** Metoda szkolnej interwencji profilaktycznej nawiązuje do interwencji kryzysowej. Adresowana jest **przede wszystkim do dzieci i ich rodziców, którzy znaleźli się w sytuacji kryzysu związanego z używaniem przez dziecko substancji psychoaktywnych.** Można ją również rozszerzać na inne zachowania ryzykowne, takie jak przemoc czy inne poważne problemy wychowawcze.

**Rola szkoły polega przede wszystkim na udzieleniu wsparcia rodzicom i uczniom w poradzeniu sobie z problemem poprzez dostarczenie odpowiednich informacji i zaproponowanie konkretnego sposobu rozwiązania problemu.** Jednocześnie **wdrażany jest brak akceptacji dla łamania przez ucznia ogólnie przyjętych zasad** obowiązujących w szkole.

Ustalona **procedura powinna być ujednoczona i stosowana konsekwentnie** we wszystkich sytuacjach związanych z łamaniem szkolnych zasad. **Badania ewaluacyjne programu dowiodły, że przyjęte rozwiązanie jest skuteczne,** ponieważ:

- wskazuje, że szkoła poważnie traktuje obowiązujący zakaz używania substancji,
- dowodzi, że personel nie będzie bezradny wobec przypadków łamania szkolnych zasad,
- w przypadku uczniów, którzy do tej pory nie złamali szkolnych zasad, zapobiega ich naruszeniu po raz pierwszy,
- pomaga uczniom przeciwstawiać się negatywnym wpływom otoczenia

### **Przesłanki uzasadniające potrzebę realizacji programu**

- **Wyraźne określenie obowiązujących w szkole zasad i konsekwencji ich łamania sprzyja przestrzeganiu zasad,** potrzeba jednak odpowiednio przeszkolonej kadry, aby to realizować.
- **Interwencję trzeba podejmować jak najwcześniej,** aby zapobiegać poważnym szkodom, jakie mogą wynikać z sięgania po środki psychoaktywne lub innych poważnych zachowań ryzykownych.
- Ze względu na trudną sytuację psychiczną ucznia i jego rodziców, **interwencja musi być nastawiona na udzielenie im pomocy i wsparcia.**
- Rozpowszechnienie kontaktów młodzieży ze środkami psychoaktywnymi stanowi poważny i wciąż narastający problem, a **badania poskazują, że nie ma w Polsce takiej szkoły, która byłaby od niego całkowicie wolna.**

## **Centrum Działań Profilaktycznych**

ul. Krakowska 37a, 32-420 Gdów

tel. 12 251 61 04

biuro@cdp-szkolenia.pl

[www.cdp-szkolenia.pl](http://www.cdp-szkolenia.pl)



### **SZCZEGÓŁY ORGANIZACYJNE SZKOLENIA**

**Szkolenie realizowane jest w dwóch etapach:**

#### **ETAP I – 4-godzinne szkolenie dla rady pedagogicznej**

 **Cele:**


- budowanie przekonania, że metoda interwencji może być przydatna,
- rozpoczęcie dyskusji na temat celów, założeń i przebiegu działań,
- wyłonienie nauczycieli, którzy zostaną przygotowani do prowadzenia działań interwencyjnych.

 **Zagadnienia poruszane na szkoleniu:**


- cele i schemat postępowania interwencyjnego wobec ucznia sięgającego po środki psychoaktywne,
- podstawy prawne interwencji profilaktycznej w szkole,
- wiedza na temat substancji psychoaktywnych,
- znaczenie i zasady dobrej współpracy w gronie pedagogicznym.

 **Wartość inwestycji:** 715 zł brutto + koszty dojazdu oraz pobytu i noclegu instruktora

#### **ETAP II – 12-godzinne szkolenie dla wybranych nauczycieli**

 **Cel:** przygotowanie wybranych nauczycieli, którzy uczestniczyli w I etapie szkolenia, do:

- prowadzenia rozmów interwencyjnych z uczniem i rodzicami
- sporządzania kontraktu dla ucznia we współpracy z rodzicami
- adekwatnej oceny efektów własnych działań

 **Zagadnienia poruszane na szkoleniu:**

- praktyczne wykorzystanie wiedzy o substancjach psychoaktywnych
- zasady porozumiewania się w sytuacjach konfliktowych
- sytuacja psychologiczna uczestników interwencji: nauczycieli, uczniów i rodziców
- prezentacja procesu interwencji i ćwiczenie poszczególnych elementów: rozmowy z uczniem, rozmowy z rodzicami, opracowywanie kontraktu

 **Wartość inwestycji:** 1800 zł brutto + koszty dojazdu oraz pobytu i noclegu instruktora